

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING*
TEKNIK *JIGSAW* TERHADAP KETERAMPILAN KATA SISWA DALAM
EKSTRAKURIKULER KARATE DI SMP NEGERI 1 CIBADAK
KABUPATEN SUKABUMI**

**Oleh :
Firman Septiadi
1001553**

ABSTRAK

Model *collaborative learning* teknik *jigsaw* merupakan salah satu model yang mengutamakan kerjasama melalui interaksi positif antara siswa. Latar belakang masalah dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti adalah banyaknya model yang belum diterapkan oleh pengajar sehingga berpengaruh pada gerak dasar karate khususnya keterampilan *kata* yang membutuhkan kerjasama. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi dengan populasi yang berjumlah sebanyak 50 siswa. Dari populasi tersebut akan dijadikan sampel sebanyak 50 siswa dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Kelompok eksperimen terdiri dari 25 siswa dan kelompok kontrol terdiri dari 25 siswa. Analisis statistik yang digunakan adalah analisis uji t dengan uji kesamaan dua rata-rata satu pihak. Hasil perolehan nilai rata-rata pre test kelompok eksperimen memperoleh nilai 65,8 dan kelompok kontrol memperoleh nilai 66. Setelah diterapkan model *collaborative learning* teknik *jigsaw* pada kelompok eksperimen nilai rata-rata post test kelompok eksperimen yaitu 85,2 dan nilai rata-rata post test kelompok kontrol melalui model konvensional memperoleh nilai 73,2.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa hipotesis diterima yaitu model *collaborative learning* teknik *jigsaw* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan *kata* siswa.

Kata Kunci : *collaborative learning* teknik *jigsaw*, Keterampilan *Kata*

Firman Septiadi, 2015

Pengaruh Penerapan Model Collaborative Learning Teknik Jigsaw Terhadap Keterampilan Kata Siswa Dalam Ekstrakurikuler Karate Di Smp Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**THE EFFECT OF JIGSAW TECHNIQUES COLLABORATIVE
LEARNING MODEL TO STUDENTS KATA SKILL OF KARATE
EXTRACURRICULAR IN JUNIOR HIGH SCHOOL 1 CIBADAK OF
SUKABUMI REGENCY**

**By :
Firman Septiadi
1001553**

ABSTRACT



Jigsaw techniques collaborative learning model is one of methods which is leading the cooperation by positive interaction among the students. The research problem from writers observation that was the teacher did not applied the technique so effected to karate basic skill especially kata that need the collaboration. The method that used in the research is experiment methods. This research has been done to 50 students in junior high school 1 cibadak of sukabumi regency. The student would be created 50 samples that used “sampling jenuh” technique. The groups experiment consisting of 25 students and 25 others as control groups. Static analysis that used is t analysis test with two avarage similarity one part test. The results of post test, the experiment groups score are 65,8 and control groups score are 66. After applied jigsaw techniques collaborative learning model to the experiment groups, their post test score are 85,2 and control groups by conventional model only get 73,2.

Based on the research shows that hipotesis was accepted, jigsaw techniques collaborative learning model give an effected to the students kata skill.

Password : jigsaw techniques collaborative learning model, Kata skill

Firman Septiadi, 2015

Pengaruh Penerapan Model Collaborative Learning Teknik Jigsaw Terhadap Keterampilan Kata Siswa Dalam Ekstrakurikuler Karate Di Smp Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu